



---

---

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN ABAD 21**

**Melody Mayang Cendana**

**Dinas Kebudayaan Daerah Istimewa Yogyakarta**

**Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa**

[Melodymayang83@gmail.com](mailto:Melodymayang83@gmail.com)

**ABSTRAK**

Abad 21 identik dengan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) yang pesat. Abad 21 menuntut peserta didik dalam menaklukkan tantangan tersebut dengan keterampilan 4C, yaitu *critical thinking and problem solving* (berpikir kritis dan pemecahan masalah), *collaboration* (kemampuan bekerja sama dengan baik), *communication* (kemampuan berkomunikasi), dan *creativity* (kreatifitas). Hasil dari pelaksanaan penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan abad 21 anak yang meliputi keterampilan *critical thinking and problem solving* (berpikir kritis dan pemecahan masalah), *collaboration* (kemampuan bekerja sama dengan baik), *communication* (kemampuan berkomunikasi), dan *creativity* (kreatifitas) sudah berjalan dengan baik. Pengelolaan dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang melibatkan unsur pendidik dan peserta didik.

**Latar Belakang**

Abad 21 identik dengan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) yang pesat. Pesatnya IPTEK di abad 21 membawa tantangan global yang tidak bisa dihindari. Keterampilan abad 21 menjadi *trending* topik yang menantang lembaga pendidikan untuk menemukan cara dalam memungkinkan peserta didik sukses dalam pekerjaan dan kehidupan melalui penguasaan keterampilan berpikir kreatif, pemecahan masalah yang fleksibel, berkolaborasi dan berinovasi. Peserta didik dapat mengembangkan cara belajar yang beragam, sehingga guru merupakan fasilitator untuk menemukan cara paling efektif dalam pembelajaran siswa. Abad 21 menuntut peserta didik dalam menaklukkan tantangan tersebut dengan keterampilan 4C, yaitu *critical thinking and problem solving* (berpikir kritis dan pemecahan masalah), *collaboration* (kemampuan bekerja sama dengan baik), *communication* (kemampuan berkomunikasi), dan *creativity* (kreatifitas).



## **Tinjauan Pustaka**

### **Pembelajaran Abad 21**

#### **a. Pengertian Keterampilan Abad 21**

Abad ke-21 adalah abad kini dalam kalender dan berdasarkan pada zaman kristian ataupun zaman umum seperti kalendar gregory. Kisaran waktu abad 21 adalah dari 2001 hingga 2100 dan tempo milenium ketiga adalah dari 2001 sehingga 3000. IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) berkembang pesat pada abad 21.

Hampir setiap harinya manusia bersentuhan dengan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) yang menuntut manusia memasuki era digital dan era global. Pada abad 21, Indonesia dituntut untuk mampu bersaing dengan negara-negara lain di berbagai bidang. Pendidikan menjadi pilar untuk mencerdaskan dan mengembangkan potensi anak agar dapat bersaing di era serba teknologi seperti saat ini. Dengan pendidikan, generasi penerus bangsa dapat menghadapi persaingan global yang mengedepankan potensi, bakat, minat, keterampilan, dan kemampuan dalam menghadapi suatu permasalahan.

#### **b. Keterampilan Dasar 4C**

##### *1) Critical Thinking and Problem Solving (Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah)*

*Critical thinking* adalah kemampuan untuk berpikir kritis dan rasional sehingga menimbulkan pemikiran tentang apa yang harus dilakukan maupun apa yang harus dipercaya. *Critical thinking* juga dapat dimaknai sebagai pola pikir yang dimiliki oleh individu agar mengolah informasi yang diterima dengan baik. Dengan keterampilan *critical thinking* yang baik, seseorang bisa mengidentifikasi, membangun, dan melakukan evaluasi terhadap suatu argumen. Selain itu, keterampilan *critical thinking* dapat mendeteksi ketidak konsistenan dan kesalahan menggunakan nalar dan logika.



*Problem solving* adalah cara mengidentifikasi dan menemukan solusi yang efektif dan terbaik untuk mengatasi masalah. *Problem solving* berkaitan dengan kemampuan yang lain seperti kemampuan melihat, mendengar, menganalisis, meneliti, kreativitas, komunikasi, kerja bersama dengan tim dan pengambilan keputusan yang tepat. Tujuan dari *problem solving* adalah menemukan solusi dengan alternatif terbaik dengan pertimbangan yang tepat sehingga permasalahan dapat selesai tanpa menimbulkan masalah yang baru.

2) *Collaboration* (kemampuan bekerja sama dengan baik)

*Collaboration* adalah proses partisipasi beberapa orang, kelompok, dan organisasi yang bekerja sama untuk capaian hasil dan tujuan yang diinginkan. Pengertian kolaborasi menurut Camarihna-Matos dan Afsarmanesh (2008) adalah sebuah proses ketika beberapa entitas atau kelompok saling berbagi informasi, sumber daya, dan tanggung jawab atas sebuah program kegiatan yang telah dirancang sebelumnya, kemudian diimplementasikan, dan dievaluasi bersama untuk mencapai tujuan yang telah disepakati.

3) *Communication* (kemampuan berkomunikasi)

Menurut pendapat Marfuah dalam jurnal berjudul "Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw (2017)", proses pembelajaran terjadi akibat adanya komunikasi, baik itu komunikasi intrapersonal maupun komunikasi interpersonal.

4) *Creativity* (Kreativitas)

Kreativitas merupakan kemampuan manusia dalam menciptakan sesuatu, baik yang merupakan hal baru atau ide baru ataupun yang sudah ada sebelumnya. Kreativitas dapat menghasilkan karya yang menakjubkan, ide yang cemerlang, dan pemikiran baru yang inovatif. Semiawan (2009: 44) mendefinisikan kreativitas sebagai modifikasi sesuatu yang telah ada



menjadi konsep baru. Modifikasi adalah salah satu bentuk peningkatan nilai dengan kreativitas.

Hal ini menunjukkan bahwa kreativitas telah menambah nilai benda atau konsep dari sebelumnya sehingga membuat benda dan konsep menjadi lebih menarik dan bernilai.

### **Metode Penelitian**

Berdasar data dan tujuannya “Penelitian Pengelolaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan abad 21” akan dilaksanakan dengan menerapkan prinsip/teori penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini dipilih karena penelitian kualitatif bersifat lebih mendalam dan detail sehingga penelitian ini dapat mengungkap ihwal topik penelitian berfokus pada kualitas.

### **Hasil dan Pembahasan**

Hasil dari pelaksanaan penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan abad 21 anak yang meliputi keterampilan *critical thinking and problem solving* (berpikir kritis dan pemecahan masalah), *collaboration* (kemampuan bekerja sama dengan baik), *communication* (kemampuan berkomunikasi), dan *creativity* (kreatifitas) sudah berjalan dengan baik. Pengelolaan dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang melibatkan unsur pendidik dan peserta didik.

### **Simpulan**

Pengelolaan metode yang tepat dapat menstimulan siswa menuju cara berfikir yang kritis, menemukan berbagai solusi dari permasalahan yang terjadi, bekerja sama dengan baik, berkomunikasi dengan baik, serta meningkatkan kreativitas dalam berbagai bidang.



## **Dewantara Seminar Nasional Pendidikan**

Pascasarjana Pendidikan UST Desember 2022

*"Transformasi Pendidikan di Era Society 5.0"*

---

---

### **Daftar Pustaka**

Asri Nurfitriah, 2019. *Profil Keterampilan Abad 21 (4c's) Siswa SMA ada Materi Pemanasan Global Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)* Universitas Pendidikan Indonesia.

Eri,K.(2014). *Pendidikan Abad 21 dan Implementasinya pada Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk Paket Keahlian Desain Interior*. Artikel Kurikulum 2013